

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад № 3»  
(протокол от 18 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад №3»  
\_\_\_\_\_ И.А. Кудрик  
Приказ от 18.04.2024 г. №70

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 3 общеразвивающего вида»  
пгт. Троицко-Печорск за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 общеразвивающего вида» пгт. Троицко-Печорск (МДОУ «Детский сад № 3»)
Руководитель	Кудрик Ирина Абрамовна
Адрес организации	169420 Республика Коми, пгт. Троицко-Печорск, ул. Мира, 20
Телефон, факс	8(82138)97483, факс 97483
Адрес электронной почты	ds_3_trpech@edu.rkomi.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального района «Троицко-Печорский»
Дата создания	1968 год
Лицензия	от 31.08.2020 № 1872-Д, серия 11Л01 № 0002217

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № общеразвивающего вида» пгт. Троицко-Печорск (далее — Детский сад) расположено в жилом районе, в центральной части поселка. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 846,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 642,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 07.30 ч. до 17.30 ч.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С целью исполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, специалистов и воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических кадров и провели обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- организовали информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 92 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОО сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста — 18 детей;
- младшая группа — 16 детей;
- средняя группа – 14 детей;
- старшая группа — 22 ребенка;
- подготовительная к школе группа — 22 ребенка.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования «Удовлетворенность родителей качеством представления муниципальной услуги по дошкольному образованию», проведенного с 11 по 23 декабря 2023 г. По результатам анкетирования 98 % (высокий уровень) родителей удовлетворены предоставляемыми услугами детским садом.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

## Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	65	71%
Неполная с матерью	25	27%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	2%

## Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	24%
Два ребенка	28	30%
Три ребенка и более	42	46%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад, а так же большое внимание уделяется семьям, состоящим на профилактическом учете.

## Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительное образование организовано по одному направлению: физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: без финансирования. *Подробная характеристика — в таблице.*

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
Физкультурно-оздоровительное							
1	Ручной мяч	Кружок	5-7 лет	15	15	-	-

На первое полугодие 2024 года запланировано анкетирование родителей (законных представителей) в целях выявления запросов, интересов и пожеланий при организации дополнительных образовательных услуг в следующем учебном году (вводится 0,5 ставки «педагог дополнительного образования»).

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет оперативное руководство деятельностью образовательной организации, утверждает штатное расписание, план ФХД, годовой план работы ДОО отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• согласования основной образовательной программы;</li><li>• о награждении педагогов ДОО;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• содержания форм и методов образовательного процесса;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• организации дополнительных образовательных услуг</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

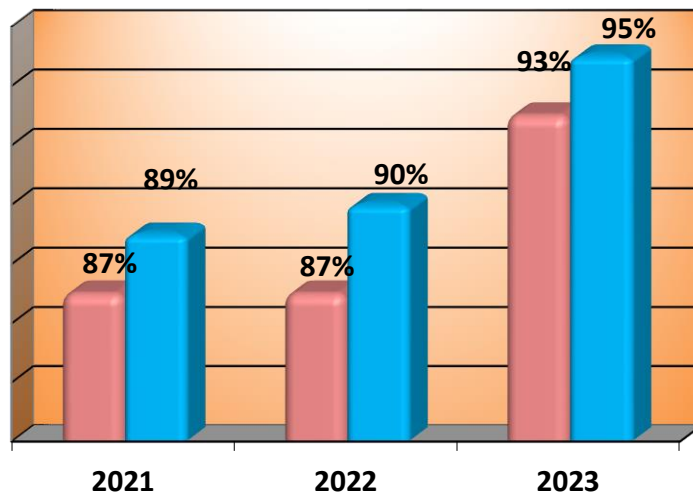
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- контрольные срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО в старшей и подготовительной к школе группах на конец 2023 года выглядят следующим образом:



## Уровень развития выпускников



#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление

и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, экспериментально-исследовательская деятельность и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году Детский сад реализует дополнительные парциальные программы: «Малыши-крепыши» под ред. О.В. Бережновой, В.В. Бойко; «Детям о Республике Коми» под ред. З.В. Остаповой. М.В. Рудецкой. В подготовительной к школе группе реализуется программа «Разговор о правильном питании».

На основании заявлений родителей воспитанники, имеющие статус ОВЗ и дети-инвалиды, обучались по трем адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей

(программа для детей сНОДА, нарушением речевого развития и аутистического спектра). Для детей созданы условия для освоения АООП ДО и полноценной адаптации и развития в образовательном процессе ДОО. На конец учебного года два воспитанника с ОВЗ освоили АООП ДО на высоком уровне, обучаются в основной общеобразовательной школе, один воспитанник по итогам проведенного обследования и тестирования не обучаем, рекомендован на ПМПК.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8,4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,3/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- аттестованы на соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель.

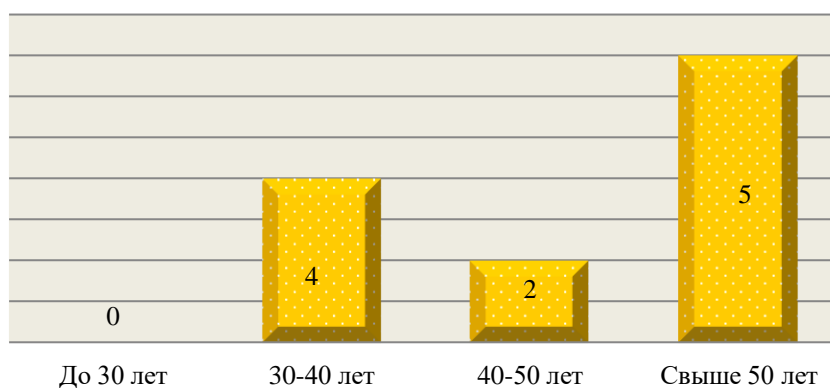
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 12 педагогов Детского сада. На 30.12.2023года -1 педагог проходит обучение в педагогическом колледже г. Ухты по своей специальности.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада

Распределение педагогов по возрасту

До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Свыше 50 лет
Всего: 11 педагогов			
<b>0</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

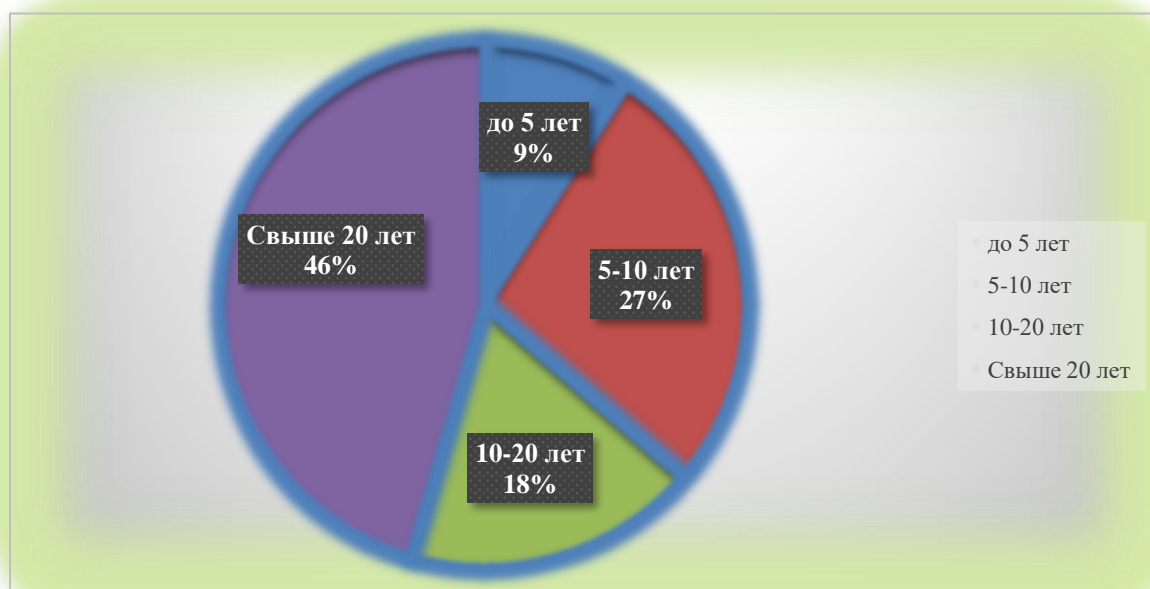
Диаграмма распределения педагогов по возрасту



Распределение педагогов по стажу работы

До 5 лет	5-10	10-20	Свыше 20 лет
Всего: 11 педагогов			
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

## Диаграмма распределения педагогов по стажу



Большинство работников образовательной организации имеют ведомственные награды, муниципального, республиканского и российского уровня.

### Награждены в 2023 году:

Почетной грамотой Управления образования – 2

Почетной грамотой администрации муниципального района «Троицко-Печорский» - 1

Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми - 1

### Наличие ведомственных наград педагогических работников (всего)

Почетная грамота УО АМР «Троицко-Печорский»	Почетная грамота администрации МР «Троицко-Печорский»	Почетная грамота МО Республики Коми	Почетная грамота МО Российской Федерации	Заслуженный работник РК
Всего 11 педагогов				
<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1(руководитель)</b>

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

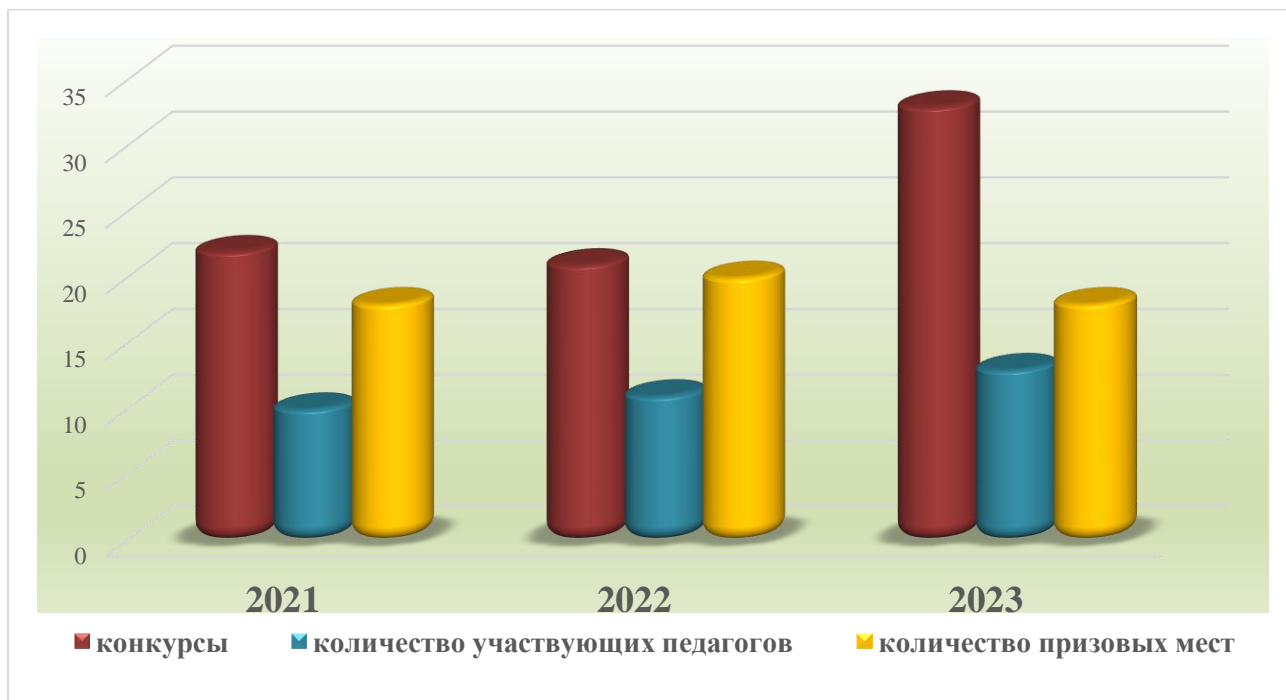
В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в 33 конкурсах профессионального мастерства и творческих достижений. Участвовало 13 педагогов – 100%, присуждено 18 призовых мест:

- Муниципальный этап республиканского конкурса методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор»;
- IX Республиканский дистанционный конкурс «Моя презентация»;
- Всероссийский конкурс социальных видеороликов «Стоп террор» в рамках V МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКИЙ Форум УРФО «Антитеррор»;
- Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство»;
- «X Республиканский Фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности»;



- Региональный тур Всероссийского конкурса методик «Развитие единого социокультурного пространства реализации программы «Разговор о правильном питании»;
- IX Районный конкурс талантов "ШАНС";
- Муниципальный конкурс «Воспитатель года - 2023»;
- Всероссийский конкурс мотиваторов и видеороликов «Герои, живущие рядом»;
- Республиканский конкурс «Лучшая педагогическая практика по внедрению в дошкольную среду коми национальных культурных традиций» и др.

#### Диаграмма статистики участия педагогов в различных конкурсах



#### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование в 2023 году пополнилось ноутбуком, принтером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов «Образование».

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных

представителей) обновить строительный материал и конструкторы, спортивный инвентарь. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2024 года.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кастаньянская — 1;
- кабинет завхоза и специалиста по ОТ — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 5 групповых комнат, пищеблока, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного и музыкального зала. Обновили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоборудование групповой комнаты в спортивный зал.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга оснащенности Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами

открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают удовлетворительную степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива Детского сада по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные – индекс здоровья составил 45%. Порядка 90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100% процентов выпускников зачислены в общеобразовательные школы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.12.2023 года по 23.12.2023 года проводилось анкетирование 65 (71%) родителей, получены следующие результаты:

- Родителям предоставляется возможность участия в организации работы детского сада, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада – 98 %;
- ДОО открыто для взаимодействия с родителями и оперативно информирует об успехах ребенка, организации образовательной деятельности, проведении мероприятий (через сайт, воспитателя, по телефону, родительские уголки и иные формы) – 97%;
- Знакомы ли родители с основной образовательной программой ДОО – 96%;
- Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту знания и умения – 97%;
- В ДОО созданы условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и участия в организованных мероприятиях – 98%;
- В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты – 98%;
- Удовлетворенность режимом работы ДОО – 97%;
- Удовлетворенность питанием в ДОО – 97%;
- Удовлетворенность оздоровительной работой с детьми в детском саду – 98%;
- Удовлетворенность санитарно-гигиеническими условиями и условиями безопасного пребывания ребенка в ДОО – 98%;
- Удовлетворенность материально-техническим оснащением группы, детского сада и территории ДОО – 94%.

Общий коэффициент удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг Детского сада - 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	92
в режиме полного дня 10 часов)		92
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	74

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	92 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		3 (3,3%)
присмотру и уходу		3 (3,3%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	1 (9%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (9%)
больше 30 лет		3 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 55 лет		5 (46%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	13 (100%)

которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (85%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8,4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	145
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МДОУ «Детский сад №3» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.